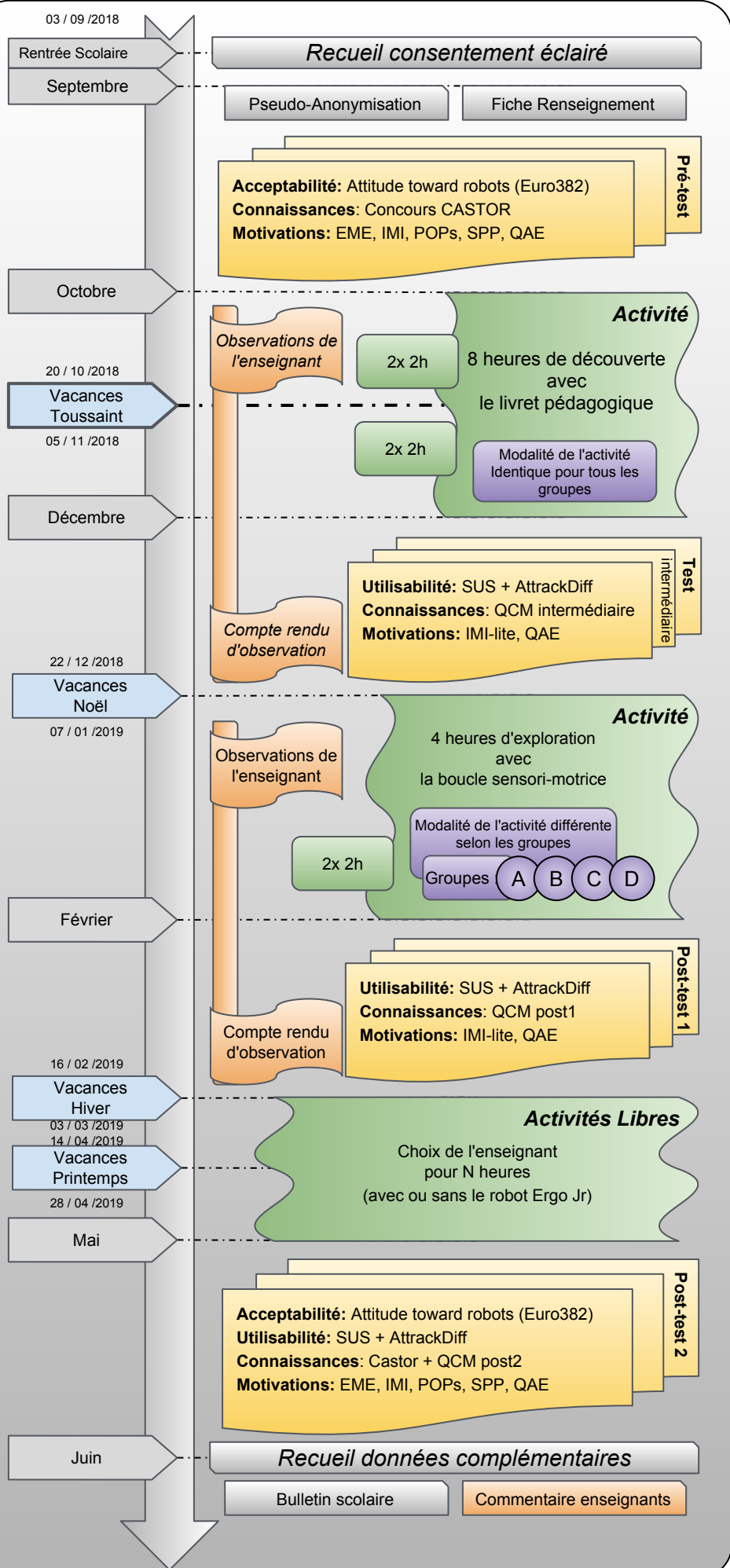


# Calendrier expérimental

## Projet Poppy Éducation - Évaluation du kit robotique pédagogique Ergo Jr

Référent de l'étude: Thibault Desprez, doctorant sous la direction de Pierre-Yves Oudeyer, Équipe FLOWERS Inria-BSO



### Le consentement éclairé:

Il doit être signé par le ou les tuteurs légaux de l'élève participant. Le recueil de la signature se fait par l'enseignant référent.

### Le processus de Pseudo Anonymisation:

L'ensemble des questionnaires et autres documents sont codifiés par un identifiant unique fourni aux participants. Seul l'enseignant référent détient la liste des correspondances entre les noms d'élèves et leurs identifiants. Seul l'équipe de recherche peut accéder aux différents résultats.

### Les données:

L'ensemble des résultats individuels à l'étude: questionnaires, informations socio-épidémiologique, document complémentaire, etc, présentant l'identifiant du participant, sont stockés de façon sécurisée et seront détruits 3 ans après la fin de la recherche. Les listes des correspondances seront détruites après 1 an.

### Le calendrier :

Le respect des différentes échéances indiquées sur ce document est capital à la bonne tenue des expérimentations notamment pour la conduite scientifique de son analyse.

### Les activités:

Se divisent en 4 temps:

- 1- 2x2h avant les 1ères vacances
- 2- 2x2h de la fin des vacances à fin décembre
- 3- 2x2h entre janvier et février
- 4- N h entre mars et juin (avec ou sans robot)

**Vacance et temps d'atténuation des connaissances**  
 il est important que le temps1 se déroule avant les vacances, et le temps2 après, pour la bonne consolidation des connaissances.

#### Modalité du temps3

Afin de créer des groupes de comparaison 4 types de ressources différentes seront mises à disposition pour la même activité, en plus du groupe contrôle ne faisant aucune activité avec le kit Ergo Jr.

Toutes les ressources sont téléchargeable s sur la page:  
[www.poppy-education.org/evaluation](http://www.poppy-education.org/evaluation)

### Les tests:

Ils s'intéressent à 4 thématiques différentes:

- L'utilisabilité du kit robotique
- La motivation générale et scolaire
- L'acceptabilité de la robotique
- L'acquisition des connaissances

### Les passations:

Elles s'effectuent à différents moments de l'année pour l'ensemble des participants. Il est important que le groupe témoin (les élèves sans activité avec le kit) passe ces questionnaires dans les mêmes temporalités.

### Le format:

Il est à privilégier le format *En-Ligne*, mais un format papier est disponible. Ils seront communiqués au fur et à mesure de l'année.

### Les observations:

L'enseignant effectue ses évaluations et commentaires habituels (cf relevé de notes). Il a également à sa disposition une grille d'évaluation spécifique à certains éléments des activités conduites avec le robot Poppy Ergo Jr