

Bilan et pistes d'amélioration du projet

L'objectif de réaliser des robots complets et fonctionnels n'a pas été atteint par les élèves. Pour les groupes les plus avancés, les élèves ont réussi à réaliser une partie de la structure en ITEC et un début de programme des servos en SIN.

Principalement, les raisons sont liées aux contraintes inhérentes à la mise en place d'un nouveau projet. Cette session 2015-2016 considéré comme expérimental a permis de faire un bilan sur les différents points du projet à faire évoluer ou changer pour les prochaines sessions.

- Les élèves étaient très impliqués et dynamiques. Ils ont beaucoup d'idées et sont très créatifs mais ont eu des difficultés pour rester dans le cahier des charges ou pour vouloir faire des choses "réalisables" (donc beaucoup de "recadrage" a été nécessaire de la part de l'enseignant).
- Les élèves ont passé beaucoup trop de temps sur la partie assemblage/configuration. Pour la prochaine itération, il faudrait trouver un meilleur équilibre (probablement juste faire une séance "initiation pour assembler le robot et se connecter"). L'assemblage du robot rentre dans le programme des élèves de l'option ITEC mais moins pour les élèves de l'option SIN.
- Toutes les équipes sont parvenues à modéliser des robots.
- L'établissement n'était pas équipé d'une découpe laser ce a fait perdre du temps.
- Il serait préférable d'appliquer une démarche itérative pour la prochaine itération du projet car les élèves ont fait des choses bien mais n'ont rien à montrer de fonctionnel à la fin.

<https://www.poppy-education.org/2018/03/14/poppy-ergo-jr-race>

Poppy Education